



# برلمان الأطفال

## Parlement des enfants



البلدية، نوفمبر 2018  
Blida, novembre 2018



Réf. UDF-ALG-14-600

Financé par Fonds des Nations Unies pour la Démocratie

Exécuté par Programme des Nations Unies pour le Développement

## Présentation de Djazairouna

L'association Djazairouna, est créée le 17 octobre 1996, par les familles victimes du terrorisme et les rescapés des massacres, de la région de la Mitidja, conformément à la loi 90-31 du 12 avril 1990 et s'est conformée à loi 12-06 relative aux associations le 03 avril 2013.

Djazairouna, défend les intérêts matériels et moraux, des victimes du terrorisme, et s'engage pour la vérité, la justice et la mémoire.

En parallèle l'association œuvre pour :

- ✓ La promotion des droits de la personne
- ✓ La citoyenneté & démocratie
- ✓ L'égalité femmes - hommes
- ✓ La déradicalisation
- ✓ Contre les violences à l'égard des femmes

## Présentation du projet

« L'école Blidéenne de la démocratie », est un projet mis en œuvre par l'association Djazairouna, financé par le Fonds des Nations Unies pour la Démocratie (FUND) et exécuté par le Programme des Nations Unies pour le Développement (PNUD). Ce projet a pour objectif de contribuer à l'inclusion sociale et civique des femmes et des jeunes au sein de la wilaya de Blida.

Les activités du projet s'articulent sur deux volets; le premier relatif aux Droits socio-économiques, qui est destiné aux femmes, par l'organisation des ateliers de formation en broderie, gâteaux traditionnels, et secrétariat, afin d'assurer l'autonomisation socio-économique des bénéficiaires, appuyés par l'orientation et l'accompagnement de la conseillère d'orientation.



Le deuxième volet relatif aux Droit privés et publics prend en charge deux catégories ; les femmes et les enfants. Les femmes sont concernées par l'information et la sensibilisation sur leurs droits et les mécanismes de les faire valoir, assurées par la juriste ; les enfants sont concernés par les activités ludiques et éducatives telles que le dessin, le théâtre et la création d'un «Parlement des enfants».

## **Présentation de l'activité "Parlement des enfants"**

L'activité du parlement offre aux enfants un parcours d'éducation civique «grandeur nature» (vivre une réalité) en leur proposant de découvrir de manière active la fonction du législateur dans l'hémicycle du parlement «Zighout Youcef».

La participation des enfants se définit comme un processus continu de leur expression et implication active dans la prise de décision à différents niveaux pour les questions qui les concernent; elle nécessite un partage d'informations et un dialogue entre les enfants et les adultes, sur la base d'un respect mutuel, et d'une pleine considération de leurs opinions en fonction de leur âge et de leur maturité



# Les objectifs de l'activité "Parlement des enfants"

## 1- Globaux:

-Assurer aux bénéficiaires un cadre approprié leur permettant de s'approprier le rôle des parlementaires, en proposant et votant une loi au niveau du parlement;

-Institutionnalisation du parlement des enfants en Algérie ;

## 2-Spécifiques :

-Promouvoir et diffuser les droits des enfants;

-Initier les enfants aux pratiques démocratiques;

-Apprendre aux enfants le culte de l'effort, de la tolérance, du respect des autres et de la solidarité;

-Amener les enfants à formuler et à exprimer librement leurs préoccupations;

-Faire connaître aux décideurs quelles sont les préoccupations spécifiques des enfants par la proposition de lois;

-Permettre aux enfants d'exercer pleinement leurs droits;



## Déroulement de l'atelier "Parlement des enfants"

Le parlement des enfants a été mis en place, suite à l'appel à participation lancé par l'association Djazairouna, au niveau du territoire de la Wilaya de Blida, pour la sélection de 90 enfants, âgés de 08 à 16 ans, pour la période allant du 1er avril au 31 octobre 2018, à raison de 3 heures/semaine.

Les jeunes parlementaires ont bénéficié de séances éducatives, socio-culturelles et ludiques, encadrés par une animatrice, l'équipe du projet et les membres de l'association Djazairouna.

Afin d'atteindre les objectifs de l'atelier, les bénéficiaires se sont répartis en 3 formations politiques de 30 enfants, portant différents sigles:

Blida-Citoyenneté-Enfants (BCE)

Blida-Démocratie-Enfants (BDE)

Blida-Egalité-Filles & Garçons (BEFG)

Chaque formation a élaboré un pré-projet de loi dans des conditions similaires à celles des députés. Cette démarche vise à apprendre aux enfants comment s'organise le débat démocratique et la vie parlementaire en Algérie. C'est dans ce contexte là, que les jeunes parlementaires ont rédigé 3 projets de lois relatifs aux droits des enfants au bien-être et aux loisirs, le droit des enfants à la sécurité, et à l'égalité filles-garçons.



Suite aux débats, les trois lois ont été mises au vote à concurrence, au plus grand nombre de voix récolté par loi. La cerise sur le gâteau et l'agréable surprise du choix à l'unanimité de la proposition de loi relative à l'égalité filles-garçons.

# Programme de l'atelier

## 1- Apprentissage des notions de base :

- ✓ La démocratie
- ✓ La citoyenneté
- ✓ La loi
- ✓ Le parlement
- ✓ Les partis politiques
- ✓ La société civile



## 2 - Le parlement :

- ✓ La création du parlement
- ✓ Les organes du parlement
- ✓ Le rôle du parlement

## 3 - Le parlementaire :

- ✓ Formation politique et Indépendant
- ✓ Législative
- ✓ Le rôle des parlementaires

## 4 - La loi :

- ✓ La structure de la loi
- ✓ Le contenu de la loi
- ✓ La différence entre loi et projet de loi
- ✓ Le processus de la promulgation de la loi (proposition, débat, vote et promulgation)
- ✓ L'entrée en vigueur de la loi.

## 5- Travaux pratiques

## 6 - Jeux de rôles

## 7- Projection de vidéos

## 8- Dessin

# Lois proposées

**مجموعة : البلدية- المواطنة - الأطفال**  
**Groupe : Blida-Citoyenneté-Enfants (BCE)**

البلدية، أكتوبر 2018

Blida, octobre 2018



# حقوق الطفل في الترفيه والثقافة

## عرض الأسباب،

سيداتي، سادتي،

يضمن دستور الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية كافة حقوق الطفل، لا سيما الحق في الترفيه والثقافة/ حسب ما جاء في المادتين 45 و72 .

كما تضمن المادة 31 من الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل- التي تعتبر مرجع أساسي لحماية حقوق الأطفال-، حق المشاركة في الحياة الثقافية والفنية، وتوفير أنشطة ثقافية وفنية للأطفال.

و هذا ما أكدت عليه المادة 12 من الميثاق الافريقي لحقوق الطفل ورفاهيته، التي تضمن حق المشاركة في الأنشطة ثقافية وفنية وترفيهية ومدنية.

كما أن الأسرة هي الخلية الأساسية للمجتمع، التي ينمو ويتربص فيها الطفل بصفة كاملة ومتناسقة بمعية المدرسة، بتوفير جو من المحبة والتفاهم والتسامح والحرية. التي تثن بواسطة المدرسة من خلال مختلف نشاطاتها التربوية والثقافية والترفيهية.

لكن وللأسف، نلاحظ انعدام هذا النوع من النشاطات على مستوى المؤسسات التربوية، بمختلف مستوياتها، وبالمقابل نلاحظ ثقل المناهج التربوية، التي تثقل كاهل المتدربين وتجعلهم ينفرون من الدراسة .

وعلى ضوء ما سبق ذكره، سيداتي، سادتي البرلمانيون الصغار، ندعوكم للتصويت بقوة على مقترح مشروع هذا القانون، من أجل إعادة إدراج النشاطات التربوية والثقافية والترفيهية على مستوى المؤسسات التربوية .

## مقترح القانون :

المادة 01: تنصيب «لجنة الطفولة» بمختلف المؤسسات التربوية للتكفل بمشاكل وانشغالات الأطفال، المتعلقة بالنشاطات التربوية والثقافية والترفيهية.

المادة 02 : إدراج الرسم، المسرح والموسيقى كمواد اجبارية في المناهج التربوية.

المادة 03 : تميم المكتبات المدرسية وتعزيزها بمؤطرين من ذوي الاختصاص لتشجيع النشاطات الثقافية والمطالعة.

المادة 04: تنظيم منافسات وطنية في مجال الشعر والقصص القصيرة والموسيقى والمسرح والفنون التشكيلية.

المادة 05: تنظيم زيارات ميدانية دورية إلى مختلف المواقع والمعالم الأثرية والمناطق السياحية للتعريف بها .

المادة 06 : الزامية تعيين الاخصائيين النفسانيين للتكفل بالصحة النفسية والذهنية للمتدربين لضمان رفاهيتهم .

مجموعة : البلدية- الديمقراطية - الأطفال  
Groupe : Blida-Démocratie-Enfants (BDE)

البلدية، أكتوبر 2018

Blida, octobre 2018

# السلامة و الأمن

## عرض الأسباب:

سيداتي، سادتي،

حق الطفل في السلامة و الأمن مضمون في دستور الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية، و يظهر ذلك في المواد 7، 40 و 41. بالإضافة إلى ما جاء في المواد 91 و 96 من اتفاقية حقوق الطفل التي تضمن حمايته من جميع أشكال العنف، التي قد تمارس عليه سواء داخل أسرته، في مدرسته أو في الأماكن العمومية. كما أكدت المادة 16 من الميثاق الأفريقي لحقوق الطفل ورفاهيته، على حماية الطفل ووقايته من سوء المعاملة و التعذيب.

كما أن الطفل يحتاج إلى بيئة آسرة مستقرة تضمن نموه النفسي و الجسدي السليم ، و ظروف اجتماعية ملائمة توفر له التعليم و الرعاية الصحية و تجنبه الفقر و الجوع ، و تضمن كرامته ورفاهيته و أمنه، بالإضافة لحاجته إلى الحماية القانونية المتعلقة بحريته و كرامته و أمنه .

في الآونة الأخيرة، عرفت الجزائر انتشار ظاهرة اختطاف الأطفال و العنف ضدهم، بالإضافة إلى مخاطر أخرى تهدد أمنهم و سلامتهم. حيث أنه سجلت حالات عديدة لدى الأطفال الذين يضطرون لقطع مسافات طويلة للوصول إلى مدارسهم أو لدى خروجهم منها، بالإضافة إلى التهديد الذي يتعرضون له من شبكات الجريمة المنظمة و خاصة ترويج المخدرات .

و على ضوء ما سبق ذكره، سيداتي، سادتي البرلمانيون الصغار ، ندعوكم للتصويت بحماس على مقترح مشروع هذا القانون، من أجل حماية الأطفال من جميع أنواع العنف.

## مقترح القانون

المادة 01 : تجهيز المدارس بكاميرات المراقبة، سواء داخل المؤسسة أو خارجها

المادة 02: تعيين أعوان شرطة الأطفال في المؤسسات التربوية

المادة 03 : تدريب الموظفين و المؤطرين التربويين على استعمال النظام الوطني للإنذار، و توعيتهم على استعمال الرقم الأخضر داخل المؤسسات التربوية.

المادة 04 : إعداد كتيب حول الإجراءات اللازم اتباعها في حالة تعرض الأطفال لأي نوع من المخاطر التي تهدد سلامتهم و أمنهم. و توزيعه على عائلات الأطفال و داخل المدارس.

المادة 05 : استحداث فضاءات للحوار و التشاور مع المختصين، على مستوى المدارس حول مخاطر العنف و آثاره و سبل حماية الأطفال منه.

مجموعة : البلدية- مساواة - بنات & ذكور  
*Groupe: Blida-Egalité-Filles & Garçons (BEFG)*

البلدية، أكتوبر 2018

Blida, octobre 2018

# المساواة

## عرض الأسباب:

سيدي، سادتي،

« النَّاسُ سَوَاسِيَةٌ كَأَشْيَانِ الْمَشِطِّ »، حسب ما جاء في ديننا الحنيف.

كل المواطنين سواسية أمام القانون (المادة 32)، هذا المبدأ هو أحد أهم مبادئ دستور الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية.

كما تعلمون أن الجزائر تطبق اتفاقية حقوق الطفل، التي تلزم في مادتها الثانية كل دولة على ضمان المساواة بين الأطفال، لا سيما بين البنات و الذكور. وهذا ما أكد عليه أيضا الميثاق الافريقي لحقوق الطفل و رفايته في مادته الثالثة.

و لتطبيق هذا المبدأ، وضعت الجزائر قوانين لحماية الطفل ضد التمييز و معاقبة المخالفين، من بين هذه القوانين، قانون العقوبات، في مادته 295 مكرر 1 و 2 و 3، الذي يعاقب كل من يقوم علنا بالتحريض على الكراهية أو التمييز.

و قد لاحظنا انتشار سلوكات تحث على التفرقة و التمييز بين البنات و الذكور، سواء داخل الأسر، في الوسائل الاعلامية، و في الكتب المدرسية. مما يؤثر على تنشئة البنات و الذكور فيما يخص المساواة.

و لتنشئة الأطفال على مبدأ المساواة و فهمه من قبل الذكور بصفة خاصة، يجب الاعتماد على المؤسسات التربوية، التي تلعب دورا مهما في كسر هذا النوع من السلوك المتلقى من قبل المحيط.

و عليه، سيدي، سادتي، البرلمانيون الصغار، نقدم لكم مقترح مشروع هذا القانون، الذي نريد من خلاله تطبيق مبدأ المساواة و عدم التمييز بين البنات و الذكور في الجزائر. و ندعوكم لمساندتنا للتصويت عليه، لأن تحقيق المساواة ضرورة ملحة للعيش في مجتمع متناسق.

## مقترح القانون :

المادة 01 : القضاء على الصور النمطية التي تحث على التمييز بين البنات و الذكور في الكتب المدرسية و وسائل الاعلام.

المادة 02 : إدراج المساواة كمادة في البرنامج التعليمي لاكتساب وتطوير هذه الثقافة.

المادة 03 : إعداد «مرجع وطني خاص بالمساواة» و إلزام العمل به داخل كل المؤسسات التربوية.

المادة 04 : تحقيق مبدأ التناسف بين البنات و الذكور في الهيئات التمثيلية للمتمدرسين.

المادة 05 : منع التفرقة بين الجنسين والعنف ضد الفتيات في المؤسسات التربوية، عن طريق تكوين الموظفين و المؤطرين



جزائرنا

مقر الجمعية : الكائن بـ 16 حي شلاي، أولاد يعيش ، البلدية

ص.ب : 09000 411 RP البلدية.

هاتف/فاكس : 025 27 01 63

الهاتف النقال : 06 66 61 07 23 / 06 72 49 75 16 / 06 59 45 01 04

البريد الالكتروني : [djazairounafund@gmail.com](mailto:djazairounafund@gmail.com)

[www.facebook.com/Projet-LEcole-Blidienne-de-la-Democratie](http://www.facebook.com/Projet-LEcole-Blidienne-de-la-Democratie)



Adresse du siège : Cité Chalabi, N° 16 Ouled-Yaich, Blida.

Adresse postale : BP 411 RP 09000 Blida

Téléphone/ Fax : 00 213 (0) 25 27 01 63

Portable: 00 213 (0) 659 45 01 04 - 00 213 (0) 666 61 07 23 - 00 213 (0) 672 49 75 16

E-mail : [djazairounafund@gmail.com](mailto:djazairounafund@gmail.com)

[www.facebook.com/Projet-LEcole-Blidienne-de-la-Democratie](http://www.facebook.com/Projet-LEcole-Blidienne-de-la-Democratie)